

José C.Paz, 17 de Abril de 2024

REF: Convocatoria a concurso para la cobertura de horas cátedras

Especializada: "Políticas de humanización. Salud y Cultura" _
Resol.6321/95

Secretaria de Asuntos Docentes
Distrito de José C. Paz
Prof. Hilda Amaya
S/D

De mi consideración:

La dirección del CENS 451, en el marco de la resolución 6321/95, solicita a Ud. La difusión de la Convocatoria del llamado a concurso para la cobertura de 2 horas cátedras de la asignatura especializada "" detallado a continuación que se encuentra vacante, por renuncia del provisional y que se dicta en la sede del CENS 451, Serrano 4535, José C. Paz en el horario Vespertino.-

Bachillerato con orientación Cs. Sociales
R.M. 6321/95

Asignaturas involucradas en este llamado:

Módulo	Carga horaria	Situación de Revista	Curso	Horario
Especializada de 3er. Año Políticas de humanización. Salud y Cultura	3HS. CATEDRAS	provisional	3°1°	Lunes 20:30 a 21:50. Martes 19:00 a 19:40.

Cronograma tentativo previsto

Difusión: 17/04 al 19/04

Inscripción y entrega de Proyectos: 22/04 al 24/04

Evaluación de Proyectos: 25/04 al 26/04

Notificación del orden de Merito: dentro de la 48hs de elaborado el orden de mérito

Comisión Evaluadora:

IE: Lois María de las Mercedes.

DIR: Arrieto, Carolina.

Docente del área de formación orientada: Reales, Jorge

A tener en cuenta:

- El proyecto debe presentarse según lo pautado en la Resolución. Y el diseño curricular pertinente a la asignatura a cubrir.-
- Los aspirantes deben presentar la propuesta pedagógica en un archivo PDF en el cual su nombre especifique apellido y dni del aspirante y ordenada de acuerdo a los ítems a evaluar.-
- Entrega de la Propuesta:cens451josecpaz@abc.gob.ar

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para saludarla con la mayor consideración y estima.-



Lic. María de las M. Lois
Inspectora de En. Adultos
José C. Paz - Región 9
DGCYE Pcia. - Bs. As.

1.1 Perfil Docente

El presente espacio estará a cargo de un docente de áreas de Historia, filosofía Biología y Química, para trabajar desde una perspectiva sociocomunitaria, y cuyo perfil profesional lo habilite para desempeñarse en la docencia. Considerando sus antecedentes profesionales y laborales, como así también su desempeño en la modalidad de Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores.

1.2 Contenidos Mínimos

- ✓ El contexto barrial en la atención de la salud. Condiciones sociales y habitabilidad de los espacios donde las personas desarrollan su vida.
- ✓ El barrio como escenario de la construcción de salud. Experiencias barriales de prevención en salud. Políticas de humanización.
- ✓ Organización y descentralización de los servicios sanitarios.
- ✓ El rol de los agentes territoriales sociales y culturales. Espacios de participación y apoyo en la comunidad. Políticas de promoción comunitaria
- ✓ Modelos de Estado y políticas de Salud. Las políticas de construcción comunitaria de la salud. Referentes territoriales.
- ✓ Promotores comunitarios y agentes sanitarios. Mapeo sanitario y relevamiento de problemáticas territoriales.
- ✓ Articulación territorial y gestión participativa del sistema de salud local. Priorización de necesidades y planificación de posibilidades de abordaje. Espacios participativos de promoción de la salud en clave de derechos.
- ✓ Construcción social del concepto de salud, análisis de desigualdades. Determinantes en salud y vulnerabilidad.
- ✓ Análisis de causas sociales, incidencia de aspectos orgánicos, psicológicos, económicos, sociales y culturales
- ✓ Redes de contención social para la prevención de la salud. Procesos de conformación y funcionamiento de redes de atención, cuidado y prevención. Uso de tecnologías y plataformas de servicio. Redes sectoriales y agendas particulares de la salud. La educación sexual integral; atención sanitaria de población migrante; Alertas y asistencias a la violencia contra la mujer; Tratamiento de Adicciones, entre otros.

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1ERO.- PORTADA CON DATOS

REGION

DISTRITO

ESCUELA

ASIGNATURA

CURSO Y HORARIO AL QUE ASPIRA

NOMBRE DEL DOCENTE

DNI DEL DOCENTE

CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE

2DO.- CURRICULUM VITAE

3ERO.- PROYECTO DE AULA

FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

PROPUESTA DE ELABORACIÓN DE DIAGNOSTICO

BLOQUES TEMÁTICOS

ACTIVIDADES DEL DOCENTE

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE
